

<p>Согласовано: Отдел Образования МО «Ленский муниципальный район»</p> <p>М.А. Ажгибкова</p>	<p>Согласовано: <i>Врио Начальника ОГИБДД ОМВД России по Ленскому р-ну ст. А.Т. по г. Ленин Забворский А.Н.</i></p> 	<p>Утверждаю: Директор МБОУ «Сойгинская средняя школа» М.Ю. Сидорова</p> 
--	---	--

ПАСПОРТ

безопасности дорожного движения

Литвиновского детского сада № 19

Сойгинского детского сада № 20

«Алёнушка»

МБОУ «Сойгинская средняя школа»

2023-2024

Общие сведения

Сойгинский детский сад № 20 «Аленушка» МБОУ «Сойгинская СШ»
Литвиновский детский сад № 19 МБОУ «Сойгинская СШ»

Тип ОУ: Дошкольное учреждение

Юридический адрес ОУ: 165711 Архангельская область Ленский район
п.Сойга ул.Центральная,6

Фактический адрес ДУ: 165711 Архангельская область Ленский район
п.Сойга ул.Набережная,6

165710 Архангельская область Ленский район п.Литвино, ул.Южная, 2

Руководители ОУ:

Директор МБОУ «Сойгинская СШ»: Суздалева Мария Яковлевна тел.
88185973654

Старший воспитатель Сойгинского д/сада: Монзикова Ольга
Анатольевна тел. 88185973267

Старший воспитатель Литвиновского д/сада: Чулкова Ирина Ионовна
тел. 88185973301

**Ответственный работник Отдела образования МО «Ленский
муниципальный район» Карпюк Наталья Викторовна 88185953676**

Ответственные от ГИБДД ОМВД России по Ленскому району:

_____, тел. 88185952464

**Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского
травматизма:** воспитатели д/сада: Жукова Надежда Владимировна, Ротару
Екатерина Геннадьевна, Якимова Анжела Андреевна,

**Руководитель или ответственный работник дорожно-
эксплуатационной организации, осуществляющей содержание УДС**
(улично – дорожная сеть) начальник ДУ) глава МО «Сойгинское» Щедричева
Светлана Васильевна, тел.88185973683

**Руководитель или ответственный работник дорожно-
эксплуатационной организации, осуществляющей содержание ТСОДД**
(техническое средство организации дорожного движения) глава МО
«Сойгинское» Щедричева Светлана Васильевна,тел.88185973683

**Количество воспитанников Сойгинского д/сада –20, Литвиновского д/сада
- 9**

Наличие уголка по БДД – есть, раздевалка, старшая группа, коридор,
старшая группа.

(если имеется, указать место расположения)

Наличие класса по БДД - нет

(если имеется, указать место расположения)

Наличие автогородка (площадки) по БДД - нет

Наличие автобуса в ДУ : - нет
(при наличии автобуса)

Владелец автобуса: -
(ОУ, муниципальное образование и др.)

Режим работы: с 07:30- 18:00

Время занятий в ДОУ: в соответствии с режимом учреждения с 07:30-18:00

Телефоны оперативных служб:

ЕДДС тел. 112 или 5-26-44

ОГИБДД с.Яренск тел. 5-24-64

СХЕМА БЕЗОПАСНОСТИ МАРШРУТА ДВИЖЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ ПО ТЕРРИТОРИИ, ПРИЛЕГАЮЩЕЙ К СОЙГИНСКОМУ ДЕТСКОМУ САДУ № 20 «АЛЕНУШКА» .

(С УКАЗАНИЕМ ПЕШЕХОДНЫХ ПЕРЕХОДОВ, РЕГУЛИРУЕМЫХ И НЕРЕГУЛИРУЕМЫХ, ОБОЗНАЧЕННЫХ ДОРОЖНОЙ РАЗМЕТКОЙ, ДОРОЖНЫМИ ЗНАКАМИ, И ДРУГОЙ НЕОБХОДИМОЙ ИНФОРМАЦИИ)

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:

← - маршрут следования воспитанников  - жилая зона  - д/сад

СХЕМА

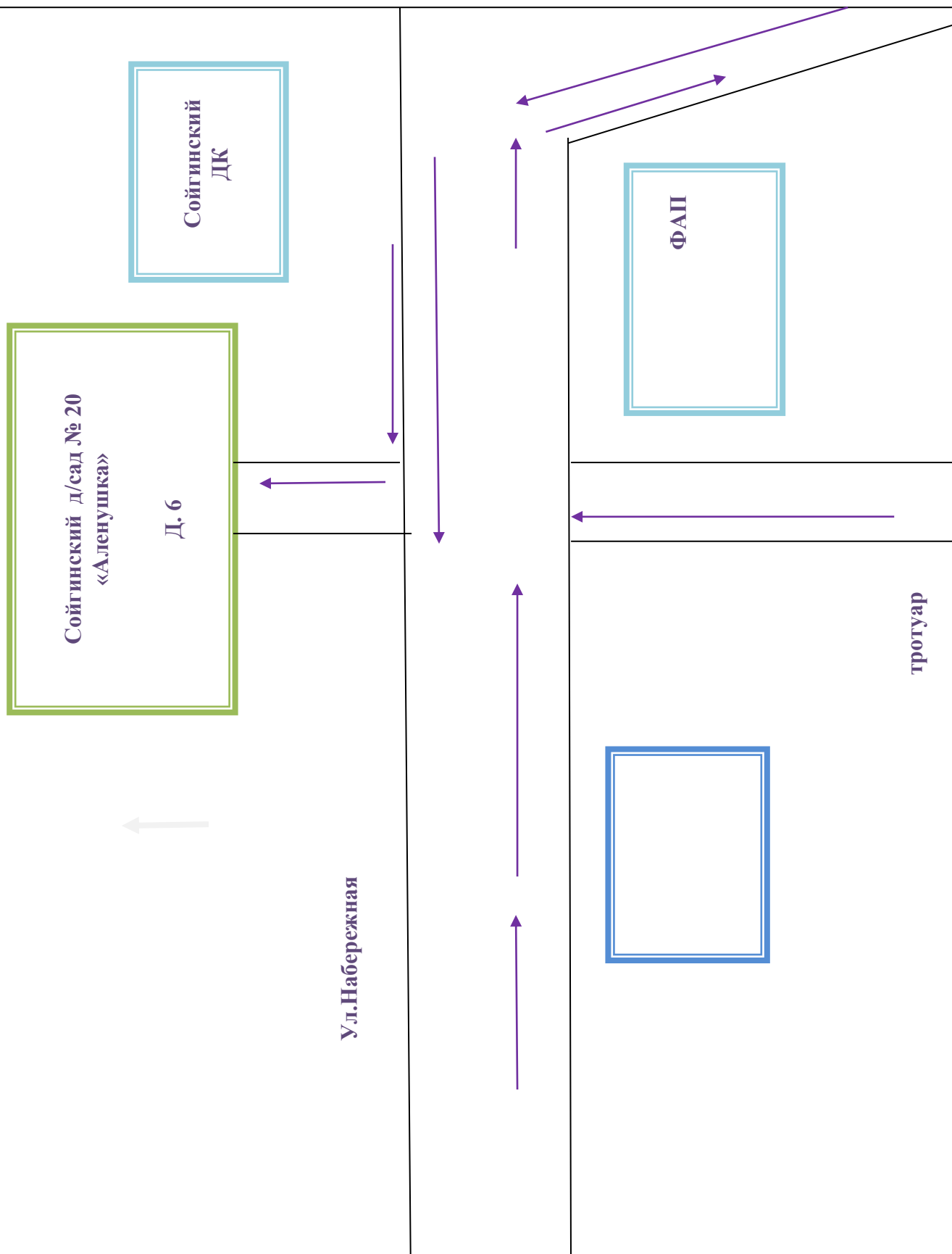
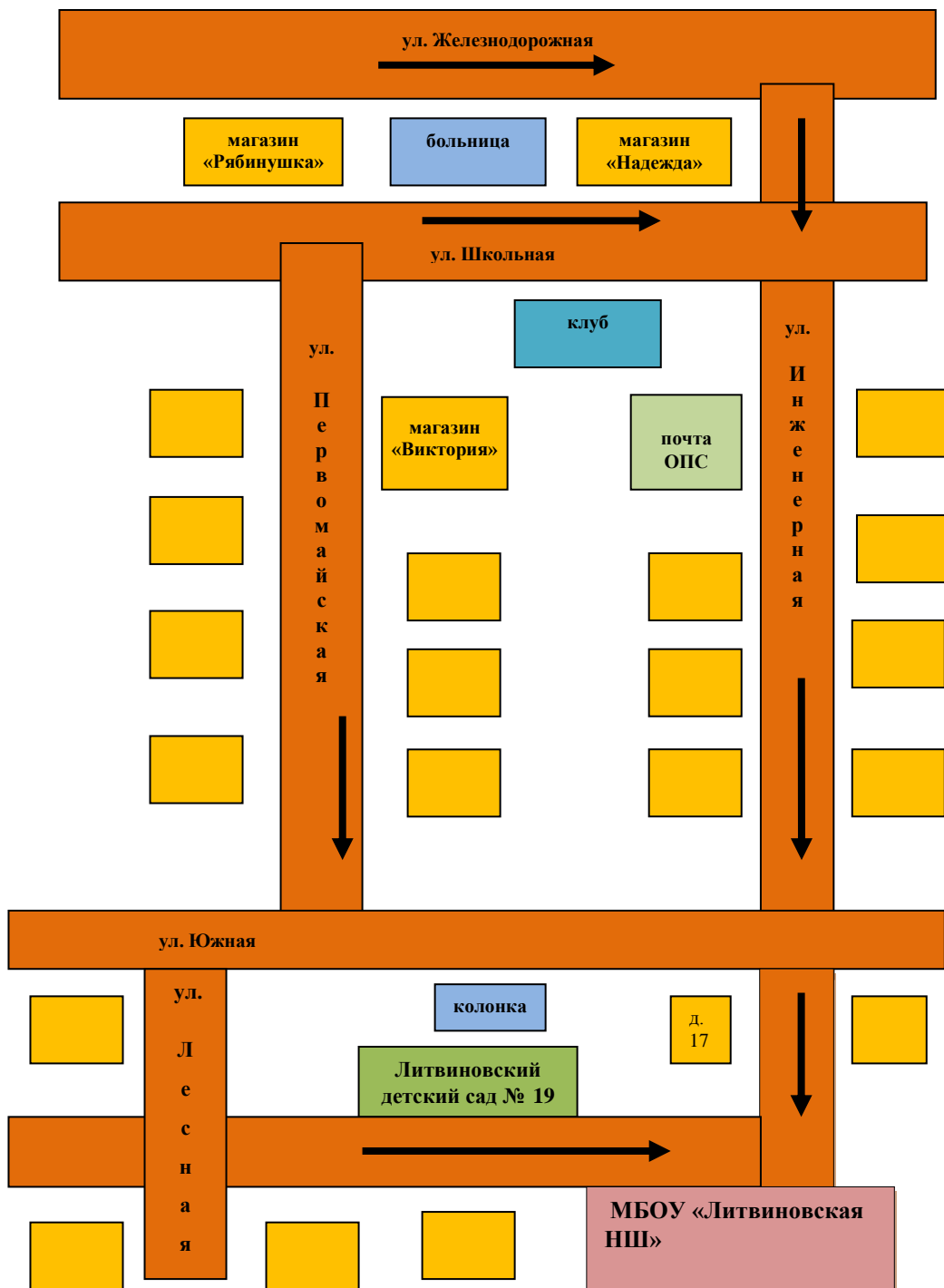


СХЕМА БЕЗОПАСНОСТИ МАРШРУТА ДВИЖЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ ПО ТЕРРИТОРИИ, ПРИЛЕГАЮЩЕЙ К ЛИТВИНОВСКОМУ ДЕТСКОМУ САДУ № 19 .

(С УКАЗАНИЕМ ПЕШЕХОДНЫХ ПЕРЕХОДОВ, РЕГУЛИРУЕМЫХ И НЕРЕГУЛИРУЕМЫХ, ОБОЗНАЧЕННЫХ ДОРОЖНОЙ РАЗМЕТКОЙ, ДОРОЖНЫМИ ЗНАКАМИ, И ДРУГОЙ НЕОБХОДИМОЙ ИНФОРМАЦИИ)



ИНФОРМАЦИЯ

об организации и проведении работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Вопрос организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на сегодняшний день остаётся одним из самых важных. Это обусловлено трагической статистикой.

Необходимо осознавать, что количество несчастных случаев на дороге в нашей стране во много раз превышает показатели развитых стран. А анализ статистических данных о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма показал необходимость акцентирования внимания всего педагогического коллектива на такой приоритетной задаче, как охрана жизни и здоровья детей. Решение этой задачи предполагает формирование у детей дошкольного возраста устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах с помощью изучения Правил дорожного движения и их практической отработки во время непосредственно-образовательной деятельности, сюжетно-ролевых игр и т.д.

Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма в детском саду строится согласно утверждённому плану на учебный год.

Занятия по правилам дорожного движения проводятся с детьми 4-х и старше лет не более одного раза в месяц, включая темы по безопасности дорожного движения. Обучение правилам дорожного движения проводится по плану работы по профилактике ПДД для детей 4-7 лет.

Ежедневно в утреннее время воспитатели проводят беседы с детьми о безопасном пути дороги от дома до детского сада и обратно.

На протяжении учебного года ведётся информационно-разъяснительная работа с родителями, примером этому могут быть проведённые родительские собрания такие как: «Ребенок пассажир», «Дорога в д/сад и домой», «Опасности зимней дороги».

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ.

Причины детского дорожно-транспортного травматизма.

- Неумение наблюдать.
- Невнимательность.
- Недостаточный надзор взрослых за поведением детей.

Рекомендации по обучению детей ПДД.

При выходе из дома.

Если у дома возможно движение, сразу обратите внимание ребенка, нет ли приближающегося транспорта. Если у дома стоят транспортные средства или растут деревья, приостановите свое движение и оглядитесь – нет ли опасности.

При движении по тротуару.

- Придерживайтесь правой стороны.
- Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.
- Если тротуар находится рядом с дорогой, родители должны держать ребенка за руку.
- Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом машин со двора.
- Не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки везите только по тротуару.

Готовясь перейти дорогу

- Остановитесь, осмотрите проезжую часть.
- Развивайте у ребенка наблюдательность за дорогой.
- Подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра дороги. Остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей.
- Учите ребенка всматриваться вдаль, различать приближающиеся машины.
- Не стойте с ребенком на краю тротуара.
- Обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у машин.
- Покажите, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

При переходе проезжей части

- Переходите дорогу только по пешеходному переходу или на перекрестке.

- Выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры.
- Не спешите, не бегите, переходите дорогу размеренно.
- Не переходите улицу под углом, объясните ребенку, что так хуже видно дорогу.
- Не выходите на проезжую часть с ребенком из-за транспорта или кустов, не осмотрев предварительно улицу.
- Не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, нужный автобус, приучите ребенка, что это опасно.
- Объясните ребенку, что даже на дороге, где мало машин, переходить надо осторожно, так как машина может выехать со двора, из переулочка.

При посадке и высадке из транспорта

- Выходите первыми, впереди ребенка, иначе ребенок может упасть, выбежать на проезжую часть.
- Подходите для посадки к двери только после полной остановки.
- Не садитесь в транспорт в последний момент (может прищемить дверями).
- Приучите ребенка быть внимательным в зоне остановки – это опасное место (плохой обзор дороги, пассажиры могут вытолкнуть ребенка на дорогу).

При ожидании транспорта

- Стойте только на посадочных площадках, на тротуаре или обочине.

Рекомендации по формированию навыков поведения на улицах

- Навык переключения на улицу: подходя к дороге, остановитесь, осмотрите улицу в обоих направлениях.
- Навык спокойного, уверенного поведения на улице: уходя из дома, не опаздывайте, выходите заблаговременно, чтобы при спокойной ходьбе иметь запас времени.
- Навык переключения на самоконтроль: умение следить за своим поведением формируется ежедневно под руководством родителей.
- Навык предвидения опасности: ребенок должен видеть своими глазами, что за разными предметами на улице часто скрывается опасность.

Важно чтобы родители были примером для детей в соблюдении правил дорожного движения.

- Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом.
- Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребёнок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
- Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход».
- Из автобуса, такси выходите первыми. В противном случае ребёнок может упасть или побежать на проезжую часть дороги.
- Не выходите с ребёнком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно дороги, - это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети её повторяли.

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Работа с детьми по изучению правил дорожного движения.

- Занятия проводятся в форме живой беседы с использованием наглядности.
- Параллельно с изучением основных правил дорожного движения целесообразно организовывать экскурсии по улицам города; чтение рассказов; проведение развлечений; увлекательные подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры; практическую деятельность (изо, ручной труд)
- В освоении детьми правил движения значительную роль играет конкретная, четкая речь воспитателя.
- Проводя занятия, не следует говорить о тяжелых последствиях несчастных случаев. Дети должны понимать опасности, связанные с дорожным движением, но не бояться улицы, так как чувство страха парализует способность сосредоточиться, снижает находчивость в момент фактической опасности.

МЕРЫ ПО СНИЖЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

Работа с детьми

- Экскурсии по улицам поселка
- Устройство проезжей части - Работа светофора
- "Правила для пешеходов", "Зебра"
- Дорожные знаки: "Пешеходный переход", "Пункт медицинской помощи", "Телефон", "Пункт питания".
- Совместная деятельность
- Беседы - осторожно "Дорога" - Внимание - Переходим улицу"
- Правила езды на велосипеде, роликах - О работе ГИБДД
- правила поведения в транспорте - игры во дворе
- ситуации-загадки - викторина "Мы пешеходы" - развлечения
- Развивающие игры, игры-тренинги: - с/р игра "Автошкола" - д/игра "Светофор" - с/р игра "Автобус"
- д/игра "Мы спешим в школу» - д/игра "Найди свой цвет» - п/игра "Воробушки и автомобиль"
- Творческая деятельность - аппликация "Светофор" - макет "Мой посёлок"
- коллективная работа "мы едем, едем, едем"
- работа со строителем "гараж", "автомастерская"
- строительная фантазия "Мой дворик" - рисование "Моя улица"
- рисование "Придумай свой дорожный знак" - конкурс детского рисунка
- изготовление домино "Дорожные знаки" - тестопластика "Транспорт"

Работа с родителями

- "Учим с детьми"
- Выставка работ детей
- Конкурс "Составь план своего двора", "Придумай свой знак"
- Памятка "Что могут сами дети", "Юному пешеходу", "Глазами водителя"

ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГУЛКИ

как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Педагоги должны помнить, что в процессе обучения детей Правилам дорожного движения нельзя ограничиваться лишь словесными объяснениями. Значительное место должно быть отведено практическим формам обучения: наблюдению, экскурсиям, целевым прогулкам, во время которых дети могут изучать на практике правила для пешеходов, наблюдать дорожное движение, закреплять ранее полученные знания по правильному поведению на дороге. Очень интересной формой профилактики детского дорожно-транспортного травматизма являются целевые прогулки с воспитанниками детского сада.

Целевые прогулки направлены на закрепление дошкольниками знаний, полученных на занятиях по ПДД в группах. В каждой из возрастных групп целевые прогулки по обучению ребенка правильному поведению в дорожных ситуациях предусматривают свои задачи, темы и периодичность проведения.

Так, организуя целевые прогулки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в младшей группе, воспитателю необходимо обратить внимание детей на работу светофора, на разные виды транспорта: легковые, грузовые автомобили, автобусы, трамваи. В процессе наблюдения учить различать и называть кабину, колеса, окна, двери. Учить отвечать на вопросы, а также наблюдать за играми “в улицу” старших детей.

Примерная тематика целевых прогулок

Младший возраст:

- знакомство с дорогой;
- наблюдение за работой светофора;
- наблюдение за транспортом;
- пешеходный переход.
- знакомство с дорогой;
- сравнение легкового и грузового автомобилей;
- наблюдение за светофором;
- правила перехода проезжей части по регулируемому пешеходному переходу.

Старший возраст:

- элементы дороги;
- правила поведения на дороге;

- наблюдение за транспортом;
- прогулка пешехода;
- переход;
- перекресток;
- сигналы светофора;
- наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД;
- прогулка к автобусной остановке, правила поведения на остановке.
- улицы и перекрестки;
- Правила дорожного движения;
- наблюдение за движением транспортных средств и работой водителя;
- наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД;
- значение дорожных знаков;
- правила поведения на остановке и в общественном транспорте;
- пешеходный переход (подземный, надземный и наземный);
- пешеходный переход регулируемый и нерегулируемый;

Программа целевых прогулок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в средней группе становится более широкой. Детей знакомят с жилыми и общественными зданиями, дорогой рядом с детским садом, транспортом, который движется по этой дороге, конкретными Правилами дорожного движения, с понятиями: “проезжая часть”, “одностороннее и двустороннее движение”, “пешеход”, “переход”, “светофор” и т.д.

В старшей группе целевые прогулки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма организуются несколько раз в месяц. На них закрепляются представления детей о проезжей части; дети знакомятся с перекрестком, некоторыми дорожными знаками, получают более полные знания о правилах для пешеходов и пассажиров.

На целевых прогулках по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в подготовительной группе дошкольники наблюдают за движением транспорта, работой водителя. Продолжается знакомство с назначением дорожных знаков и их начертанием. Закрепляется правильное употребление пространственной терминологии (слева – справа, вверху – внизу, спереди – сзади, рядом, навстречу, на противоположной стороне, посередине, напротив, вдоль и т. д.). Дети должны научиться ориентироваться в дорожной обстановке, ее изменениях, правильно реагировать на них.

